

Vendredi 6 juin 2014
Bâtiment Anthropole, Auditoire 1129

1^{ère} journée romande des APA

«connaître les activités
physiques adaptées, connaître
une profession»



www.asp-apa.ch

Unil
UNIL | Université de Lausanne

Institut des sciences du sport
de l'Université de Lausanne

Mot de bienvenue du président

Au nom de l'Association Suisse des Professionnels en Activités Physiques Adaptées (ASP-APA), je vous souhaite la bienvenue à la «1^{ère} Journée Romande des Activités Physiques Adaptées».

L'ASP-APA a été créée en 2011 dans le but de réunir les professionnel-le-s et les étudiant-e-s en APA afin de renforcer nos démarches de développement et de reconnaissance de la profession. Actuellement, l'association compte près de 70 membres en formation ou titulaires d'une licence ou d'un Master en activités physiques adaptées.

Au travers de nos différentes activités, nous avons relevé une forte demande en matière d'activité physique adaptée dans de multiples domaines. Malheureusement, nous constatons que trop peu de projets sont mis en place. L'objectif de cette 1^{ère} Journée Romande des APA est de présenter les professions de l'APA et de montrer leurs différents domaines d'implications et de compétences. Les discussions dans les workshops vous permettront d'une part de mieux connaître les projets d'APA développés ou en cours de développement mais également – c'est notre vœux – de créer des synergies favorables au développement de nouveaux projets. Cette première journée ne sera pas la dernière. Nous souhaitons réitérer cette journée tous les 2 ans en approfondissant des thèmes plus spécifiques avec des spécialistes en APA.

Nous vous remercions de votre présence et vous souhaitons de passer une agréable journée en notre compagnie.

A handwritten signature in white ink, appearing to read 'G. Currat', with a long horizontal stroke extending to the left.

Pour l'ASP-APA
Gabriel Currat, Président de l'ASP-APA

Programme JRAPA, Vendredi 06 Juin 2014

5

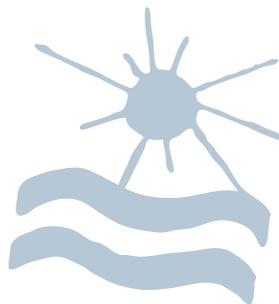
Matin			
Heure	Type de communications	Thèmes	Orateurs / Organismes
8h30 - 9h00	Accueil		ASP-APA
9h00 - 9h15	Mots de bienvenue		Fabien Ohl
9h15 - 9h55	Conférence Pleinière 1	APA: origines, développements nationaux et internationaux, enjeux et défis pour le futur	Alain Varray
10h00 - 10h15	Communication orale 1	La science au service des APA	Francis Degache
10h15 - 10h45	Communication orale 2	Les APAS en Suisse (formations, secteurs d'activités et professionnels)	Jérôme Barral, Gabriel Currat
	Pause café		
11h00 - 11h20	Communication orale 3	Place des APA dans la réadaptation motrice	Paul Calmels
11h25 - 11h45	Communication orale 4	APA et éducation pour la santé à des fins d'autonomie: la méthode PEM-ES	Pierre Louis Bernard
11h50 - 12h10	Communication orale 5	La prévention et la promotion de l'activité physique et les APA	Alberto Marcacci
12h15- 13h30	Repas		

Après-midi			
13h45 - 14h25	Conférence Pleinière 2	Les «métiers de l'APA-S» en France	Jean-Marc Barbin
14h40- 15h30	Workshop 1	Le professionnel en APA dans un centre hospitalier: le cas de la clinique Bernoise	Nicolas Reverchon
14h40- 15h30	Workshop 2	La gestion d'une équipe APA dans la prise en charge de patients atteints de pathologies cardiovasculaires et respiratoires	Maud Courbon
	Workshop 3	Exemple de mise en place d'un centre spécialisé dans la réadaptation motrice des blessés médullaires	Yves Vionnet
	Workshop 4	APA et enseignement spécialisé: l'exemple de la Fondation de Verdeil	Sara Cotroneo
	Pause 15'		
15h45 - 16h45	Table ronde		
16h45 - 17h00		Clôture	ASP-APA

Activité Physique Adaptée: origines, développements nationaux et internationaux, enjeux et défis pour le futur.

7 **Alain VARRAY**
Professeur des Universités, Responsable du département APA-Santé de l'UFR STAPS Montpellier, Président de l'Association Francophone en APA (AFAPA)

Le concept d'Activité Physique Adaptée (APA) initialement organisé autour des déficiences motrices, sensorielles et intellectuelles, s'est rapidement étendu aux personnes en situation de rupture sociale puis porteuses de pathologies chroniques. Sur ce dernier point, la reconnaissance scientifique des effets chroniques de l'activité physique sur la santé est en fait paradoxalement à l'origine d'une opportunité de reconnaissance majeure et d'une menace de perte de lisibilité des métiers relevant du champ de l'APA. Il convient donc à partir d'une analyse nationale et internationale de cerner les grands enjeux et les défis qui se présentent en terme de lisibilité, de pertinence et reconnaissance.



La science au service des Activités Physiques Adaptées.

Francis DEGACHE
*Professeur HES-SO, Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV), Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO), Lausanne, Suisse.
Groupe de Recherche de l'Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (GRISSUL).*

Dans la société actuelle, une pratique régulière et optimale d'une activité physique recourt non seulement à de l'expérience mais aussi à des connaissances scientifiques approfondies.

La littérature moderne abonde d'informations importantes tant dans le domaine des sciences de la vie que dans le domaine des sciences humaines. Les activités physiques adaptées (APA), « branche » récente des sciences du mouvement humain, s'intéressent particulièrement au domaine de la santé et du handicap et se basent également sur des connaissances scientifiques des plus actuelles. Des sociétés savantes et des revues scientifiques spécialisées ont ainsi vu le jour depuis quelques années.

Les APA en Suisse (formations, secteurs d'activités et professionnels)

Jérôme Barral¹, Gabriel Currat²

¹ Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (ISSUL) – Coordinateur Master APAS

² Coordinateur sport à Special Olympics et président de l'ASP-APA

La formation en activités physiques adaptées et santé (APAS) créée en 2008 à l'institut des sciences du sport de l'Université de Lausanne s'est largement inspirée de celles déjà en place dans de nombreux pays européens. Cette branche particulière des sciences du sport allie connaissances sur les pathologies chroniques, physiques ou non et compétences dans le domaine de l'exercice physique adapté. Les domaines d'application sont nombreux et les objectifs essentiels sont l'autonomie, la santé et l'intégration des populations avec des besoins spécifiques. Notre formation en APAS – unique en Suisse –garantie également des compétences dans les méthodologies de la recherche scientifique. La création récente de l'Association Suisse de Professionnels en Activités Physiques Adaptées (ASP-APA) vise à faire le lien entre les spécialistes formés en APAS et le monde professionnel.

Place des APA dans la réadaptation motrice

Paul Calmels

Médecin en rééducation, CHU Saint Etienne, France

8

L'Activité Physique Adaptée s'intègre aux équipes de rééducation, avec toujours la nécessité nécessaire d'identifier son rôle.

Cette activité contribue à la rééducation- réadaptation, dans la prise en charge d'affections d'origine neurologique, traumatique, orthopédique, rhumatologique, et cardio-vasculaire et respiratoire. Elle trouve sa place tout autant pour l'enfant que l'adulte.

Pour le médecin elle apporte:

- une intervention globale sur l'exercice-santé (bénéfices cardio-respiratoire, vasculaire, musculaire, osseux, psychologiques et sociaux)
- une prise en charge individualisée et de groupe
- une contribuer à la réinsertion
- l'intégration d' acquis dans la vie de tous les jours
- les conditions d'une réadaptation dans le milieu écologique.

RECHERCHE

Activités Physiques Adaptées et éducation pour la santé à des fins d'autonomie : la méthode PEM-ES

9 Pierre Louis Bernard¹, Grégory Ninot², Hubert Blain^{1,3}

¹ UFR APS Montpellier. Movement to Health (M2H), EuroMov, Université Montpellier 1, France.

² UFR APS Montpellier. Epsilon EA 4556, Université Montpellier 1, France.

³ Pole Gériatologique. A. Balmes, CHU Montpellier, France.

Améliorer les capacités fonctionnelles et la qualité de vie par l'activité motrice associée à l'éducation pour la santé constitue un objectif central des recommandations gériatologiques. Un grand nombre d'études réalisées auprès de populations de personnes autonomes ou dépendantes démontrent l'amélioration possible de fonctions musculo-articulaires, posturales, cardiovasculaires, métaboliques, psycho-comportementales et cognitives. A des fins de santé et de prévention des effets du vieillissement sur les capacités fonctionnelles et psychosociales, l'association d'activités physiques adaptées de type « Posture-Equilibration-Motricité » (PEM) à de contenus d'Education pour la Santé (ES) poursuit les objectifs :

- Optimiser l'autonomie
- Développer les capacités fonctionnelles et d'équilibration
- Restaurer la confiance dans les capacités motrices
- Améliorer les comportements favorables à la santé.

La prévention et la promotion de l'activité physique et les APA

Alberto Marcacci

Chef de section et responsable du Bureau actionsanté à l'Office fédéral de la santé publique OFSP, Berne, Suisse

L'activité physique n'est pas seulement un excellent moyen pour prévenir les maladies non transmissibles mais aussi un excellent « médicament », l'activité physique pouvant avoir un effet réparateur sur notre organisme. Dans le cadre des activités du Programme national alimentation et activité physique (PNAAP), nous nous engageons pour introduire l'activité physique dans les soins primaires et faire en sorte que l'activité physique devienne une option dans le choix thérapeutique à disposition des médecins. Les APA pourraient avoir un rôle prépondérant dans l'optique de cette approche qui vise à définir des « parcours des patients » adaptés en utilisant les ressources communautaires.

Les « métiers de l'APA-S » en France

Jean-Marc Barbin

Président de la Société Française des Professionnels en Activités Physiques Adaptées (SFP-APA) - MCF-PAST, responsable du M2 « Réhabilitation par les APA », UFR-STAPS, Montpellier 1, France - Coordinateur APA-S, Union Mutualiste Propara, Montpellier, France.

Le concept APA est aujourd'hui reconnu internationalement dans les milieux universitaires et professionnels. En France, il correspond à une intervention professionnelle qui relève exclusivement d'une formation universitaire de niveau licence ou mastère (STAPS- mention APA & Santé), et dont les compétences sont certifiées par le Répertoire National des Certifications Professionnelles.

La Société Française des Professionnels des Activités Physiques Adaptées s'est engagée dans une stratégie de reconnaissance de la profession. Pour y parvenir, elle a réalisé différentes approches afin de repérer les identités de métiers selon les secteurs d'activités (sanitaire et social).

Le professionnel en APA dans un centre hospitalier: le cas de la clinique Bernoise

Nicolas Reverchon

Maître de sport APA, spécialisé en réadaptation cardiaque et oncologique, Clinique Bernoise, Crans Montana, Suisse

Le domaine des APA s'est, depuis sa création, étendu et diversifié pour intervenir aussi dans le cas de réadaptation médicale. La définition du domaine professionnel APA n'étant pas fait pour la Suisse, il est souvent difficile pour les individus d'obtenir une place de travail dans la réadaptation médicale. Pourtant mon expérience professionnelle depuis 2008 m'a donné la chance de pouvoir travailler en clinique de réadaptation à 100% ces dernières années. Je parlerai de la place que l'on m'a faite, des échanges et collaborations que j'ai avec les physiothérapeutes, et des problématiques futures de ce métier.

10



La gestion d'une équipe APA dans la prise en charge de patients atteints de pathologies cardiovasculaires et respiratoires

11

Maud Courbon

Responsable rééducation, clinique la Vallonie, Lodève, France

La réhabilitation cardio-respiratoire vise à transmettre au patient les compétences d'auto-soins et d'adaptation afin d'améliorer sa qualité de vie avec la maladie chronique. Elle cible aussi l'augmentation et l'optimisation de ses compétences physiques, psychologiques, cognitives et relationnelles. L'activité physique adaptée, par son action bio-psycho-sociale, en s'intégrant à un accompagnement transdisciplinaire, est un excellent support pour répondre à ces différents objectifs. Elle tient une place de choix concernant l'amélioration des capacités physiques et cognitives en proposant des protocoles et des pratiques efficaces et ludiques. De plus, elle est la voie royale permettant l'acquisition d'une compétence d'auto-soins primordiale concernant le maintien l'activité au domicile.

Exemple de mise en place d'un centre spécialisé dans la réadaptation motrice des blessés médullaires

Yves Vionnet

Fondateur du projet Swiss Recovery Center, Suisse

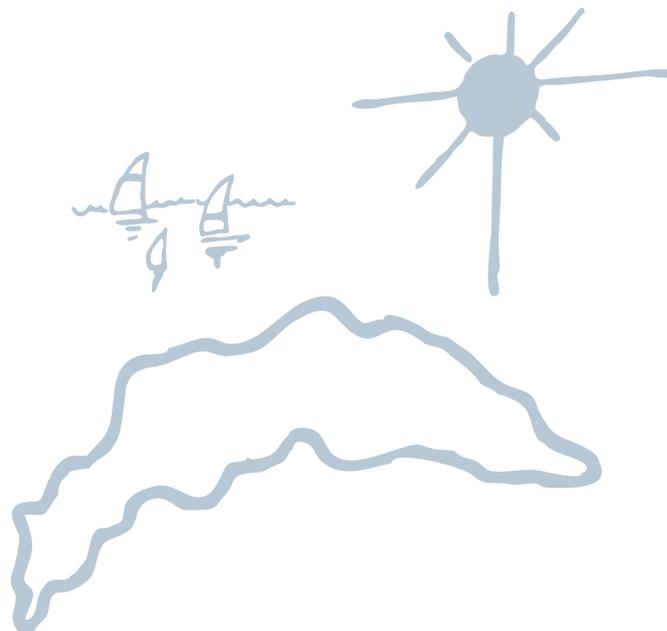
Ce workshop fera en premier lieu une brève présentation des lésions médullaires et de leurs conséquences. Ensuite nous aborderons les types d'entraînements intensifs de récupération pour les personnes paralysées et nous discuterons du rôle fondamental des entraîneurs spécialisés. Le projet Swiss Recovery Center consistera à réunir des experts dans l'entraînement adaptée autour de projets de recherches et de méthodes de rééducation visant la stimulation et la réorganisation du système nerveux central. Le but étant de promouvoir la récupération motrice sous-lésionnelle et l'amélioration des effets secondaires de la paralysie.

APA et enseignement spécialisé : l'exemple de la Fondation de Verdeil

Sara Cotroneo

*Maître d'Activités Physiques Adaptées et Répondante Sport,
Fondation de Verdeil*

La situation actuelle dans le canton de Vaud fait état que peu d'institutions spécialisées sont dotées de maîtres APA. Pourquoi y en-a-t-il si peu alors que les besoins existent réellement? Pourtant, faisant partie du dispositif légal de formation, l'enseignement spécialisé est tenu par les mêmes lois que la scolarité ordinaire par rapport à l'éducation physique. Ces heures sont-elles respectées et leur potentiel entièrement développé? Soucieuse de respecter au maximum le cadre légal, la Fondation de Verdeil compte aujourd'hui l'équivalent de 4,1 postes, représentés par 5 MAPA formés. Les avantages à engager des MAPA par rapport à un enseignant en EP « ordinaire » sont nombreux mais méconnus. Quelques exemples en illustreront l'utilité.



RECHERCHE



Organisé par



Avec le soutien de





ASSOCIATION SUISSE DES PROFESSIONNELS EN APA
INSTITUT DES SCIENCES DU SPORT DE L'UNIVERSITÉ DE LAUSANNE
Université de Lausanne | Quartier UNIL-Mouline | Bâtiment Géopolis | CH-1015 Lausanne
info@asp-apa.ch

www.asp-apa.ch